

# Documento Individual de Adaptación Curricular

## DIAC



### ALUMNO/A:

- **Centro de procedencia:**
- **Nombre del padre:**
- **Nombre de la madre:**
- **Nº hermanos:**
- **Teléfonos:**



## 1. INFORMACIÓN BÁSICA

### 1.1. DATOS PERSONALES

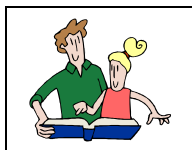
Alumno/a:	Fecha nacimiento:
Diagnóstico Dictamen:	Fecha apertura DIAC:

### 1.2. DATOS ACADÉMICOS y PSICOPEDAGÓGICOS

#### Historia Escolar y Evolutiva. Resumen informe Psicopedagógico

*Datos relevantes médicos, psicopedagógicos, historia escolar (enfermedades, discapacidades, absentismo...)*





### 3. VALORACIÓN GLOBAL DEL ALUMNO/

#### • NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EL ÁREA:

1er Ciclo de  
Secundaria

3º de ESO

4º ESO

1er Ciclo de Primaria

2º Ciclo de  
Primaria

3er Ciclo de Primaria

Observaciones:

#### • DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Sus dificultades de aprendizaje están condicionadas por:

Dificultades en la comunicación		Problemas cognitivos /intelectuales	
Dificultades motrices		Problemas psíquicos /emocionales	
Dificultades sensoriales		Problemas físicos /de salud	

2. Inciden en sus dificultades de aprendizaje las carencias:

Comprensión lectora		Operaciones numéricas básicas	
Ortografía		Resolución de problemas	
Expresión escrita		Razonamiento abstracto	

#### • ESTILO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A:

### 1.- Atención:

Se distrae con facilidad		Se concentra en cada tarea	
Se distrae cuando está cansado/a		Se concentra según la tarea	

### 2.- Estrategias que utiliza para la resolución de las tareas:

Resuelve planificando las tareas		Resuelve por ensayo-error	
Es reflexivo, se para a pensar		Es impulsivo/a, no se para a pensar	
Ritmo adecuado de trabajo		Ritmo lento de aprendizaje	
Tiende a comprender cada cuestión		Tiende a memorizar	
Es constante en el trabajo		Es inconstante en el trabajo	
Termina las tareas habitualmente		No suele terminar las tareas	
Trabaja mejor en grupo		Trabaja mejor sólo/a	
Prefiere tareas resolución de problemas		Prefiere tareas mecánicas	
Prefiere tareas verbales		Prefiere tareas manipulativas	
Los resultados suelen ser correctos		Los resultados suelen ser erróneos	

### 3.- Actitud durante la realización de tareas:

Es cooperativo/a		Es competitivo/a	
Se esfuerza		No lo intenta	
Buena o alta motivación		Baja motivación	
Se empeña al margen de los resultados		Se desanima con facilidad	
Acepta de buen grado las críticas		No acepta las críticas	
Buena autoestima		Baja autoestima	
Tiene hábitos de trabajo en casa		No tiene hábito de trabajo en casa	
Conducta adecuada en clase		Conductas inadecuadas en clase	
Es autónomo/a, puede trabajar solo		Es dependiente, necesita que le ayuden	

## 4. PROPUESTA CURRICULAR

### 4.1. Adaptaciones de Acceso al Currículo

#### Parte I

*Eliminación de **Barreras Arquitectónicas**.*

#### Parte II

*Eliminación de **Barreras de Comunicación** (materiales escritos, del mobiliario, técnicas que faciliten una mejor comunicación oral y escrita)*

#### Parte III

*Ayudas Personales y/o metodológicas*

### 4.2. Adaptación Curricular por áreas (Anexos)

### 4.3. Registro de Materiales Aula PT/AL

Referidos a Material PT/AL (**Programas específicos de intervención**). El material específico de cada área adaptada se registrará en el apartado Coordinación y seguimiento del ACI.

#### 4.4. Modalidad de Apoyo

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

**curso:**

<i>Número</i>	
Individual	
En Pequeño Grupo	
Mixta	

<i>Lugar</i>	
En el Aula Ordinaria	
En el Aula de Apoyo	
Mixta	

<i>Frecuencia</i>	
Nº de Horas Semanales	

#### 4.5. Horario de Apoyo



**curso:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª hora					
2ª hora					
3ª hora					
recreo					
4ª hora					
5ª hora					
6ª hora					
recreo					
7º hora					

**Fecha y firma**

**Profesor /es de Apoyo**

**Profesores de área**

**curso:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª hora					
2ª hora					
3ª hora					
recreo					
4ª hora					
5ª hora					
6ª hora					
recreo					
7º hora					

**Fecha y firma**

**Profesor /es de Apoyo**

**Profesores de área**



I.E.S. Albéniz  
Departamento de Orientación  
Código del Centro: 28042590  
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares  
(Madrid)  
Tfo. 91.8816812, Fax 91.8819840

**DIAC**



**curso:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª hora					
2ª hora					
3ª hora					
recreo					
4ª hora					
5ª hora					
6ª hora					
recreo					
7º hora					

**Fecha y firma**

**Profesor /es de Apoyo**

**Profesores de área**

**curso:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª hora					
2ª hora					
3ª hora					
recreo					
4ª hora					
5ª hora					
6ª hora					
recreo					
7º hora					

**Fecha y firma**

**Profesor /es de Apoyo**

**Profesores de área**

I.E.S. Albéniz  
Departamento de Orientación  
Código del Centro: 28042590  
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares  
(Madrid)  
Tfo. 91.8816812, Fax 91.8819840

**DIAC**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
  
**Comunidad de Madrid**

**curso:**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª hora					
2ª hora					
3ª hora					
recreo					
4ª hora					
5ª hora					
6ª hora					
recreo					
7ª hora					

**Fecha y firma**  
**Profesor /es de Apoyo**

**Profesores de área**

I.E.S. Albéniz  
Departamento de Orientación  
Código del Centro: 28042590  
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares  
(Madrid)  
Tfo. 91.8816812, Fax 91.8819840

**DIAC**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
  
**Comunidad de Madrid**

#### 4.6. Colaboración Familiar

*Pautas de Acción Conjunta Centro-Familia.*

<i>Pautas de Acción Conjunta Centro-Familia.</i>

**5. COORDINACIÓN para la elaboración de las ACIS. Registro de Acuerdos y Propuestas.**  
**SEGUIMIENTOS de ACIs y COORDINACIÓN.** En las primeras reuniones de coordinación determinar: modalidad de apoyo, periodicidad de las sesiones, la coordinación, labor a realizar, en líneas generales, por apoyo y profesor de área, horario para el desarrollo de las ACIS, comunicación con la familia, etc.

Fecha	ACUERDOS entre los profesionales que intervienen con el alumno/a

I.E.S. Albéniz  
Departamento de Orientación  
Código del Centro: 28042590  
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares  
(Madrid)  
Tfo. 91.8816812, Fax 91.8819840

**DIAC**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

Fecha	ACUERDOS entre los profesionales que intervienen con el alumno/a

Fecha	ACUERDOS entre los profesionales que intervienen con el alumno/a

Dpto de Orientación